



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	潘靄玲女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1968	中文		保姆車	約6800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途費\$280 (用於聘請額外外籍英語教師及改善學校設備之用)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	有蓋操場、籃球場及家長資源室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、常識室、電腦室、夢飛場、音樂室、視藝室、圖書館、校園電視台、活動中心、輔導室及小聖堂				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
97%	100%	30%	38%	11%	26%	63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校設有輔導教學，以新資助模式推行融合教育，透過「全校參與」支援模式、共同備課及協作教學來改善學與教，提升學習效能，支援不同教育需要的學生達至全人發展。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	四至六年級每級設兩班學習能力較佳的班別，其餘三班根據學生能力平均分班，以加強照顧學生的個別差異。
多元學習評估		
推行進展性及多元化評估，全面評估學生學習的表現。設有各學科進展性評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:10	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校注重學校環境清潔及關注學生的身心健康，定期檢查校舍衛生和午膳餐單，並鼓勵學生多吃蔬果。透過早會、講座和比賽等提升學生對身心健康的關注。		請參考本校網頁。在小息期間及午膳後，校方提供不同的活動讓學生參與。		

全方位學習

校本課外活動多元化，有學術、體育、藝術、制服團隊、服務及興趣小組等。本校更積極參與各種校外活動和比賽，擴闊學生視野。此外，各科組每年安排戶外學習、參觀、講座、音樂會、比賽和表演等，提升學生對學習的興趣，從而協助他們在社會中發揮所長。

辦學宗旨

秉承「非以役人 乃役於人」的基督關愛精神，言傳身教，為孩童提供優質全人教育，為社會文明及國家富強作出貢獻，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育培養中發展完美的人格。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校。設校董會監察學校擬定政策。校長領導各行政 / 學科組別處理日常事務及學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由不同界別人土組成，包括辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 關愛地球、珍惜資源。透過正規及非正規課程全校參與，提升學生環保意識，於各級全面推行健康校園計劃及落實環保措施。
學校關注事項： 1. 培養學生自主學習及解難的能力，配合社會未來發展需要。 2. 快樂生活齊共創。
教學規劃
學習和教學策略： 各科均設校本課程，因應學生的需要和興趣，運用不同的策略，照顧學生不同的學習需要，順利銜接各學習階段。此外，透過不同類型學習活動，例如探究活動、全方位學習和專題研習等，豐富學生的學習體驗，啟發學生的探究精神、創造力和共通能力。學校亦著重多層次提問技巧、課堂互動、善用促進學習的評估，以培養學生高階思維。
小學教育課程更新重點的發展： 學校聚焦於小學課程更新七大重點，根據中央課程架構發展本校特色課程，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性等優化學校整體課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨。
共通能力的培養： 在各學習領域中發展學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過一系列正向講座及班級經營，如課室佈置、設計班口號等，建立師生與生生融洽和諧氛圍，並活出仁愛的正向關係。此外，德公組、訓輔組緊密合作，加強老師及家長對正向教育的認識，為推展正向教育奠定根基。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採取全校參與模式，提供資優課程、陽光小組、小老師計劃、課後功課輔導班、課後語文支援班及小組訓練班等，以照顧不同學生的需要。
全校參與模式融合教育： 本校採取「全校參與」模式，在教師、學生及家長不同層面推動共融文化及活動。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校設有評估、默寫、課業調適及課後拔尖課程，以照顧學生多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 藉家長會、家長工作坊、家長茶座、教育講座、親子旅行等活動，與家長保持緊密聯繫。家長擔任故事姨姨、活動義工、午膳及圖書館義工，積極發揮支援作用。
校風： 校風淳樸、訓輔合一。學生知禮守規、尊師愛校。舉辦親子講座及建立老師支援學生小組，改善學生行為表現。本校推行「成長的天空」計劃及聯校「生命、心靈及價值教育」計劃，藉不同計劃及活動協助學生、家長及教師培育正向思維，建立快樂生活的方式。
未來發展
學校發展計劃： 1. 通過混合學習，培養學生自主學習的能力，提升學與教效能。 2. 透過STEM提升學生自主學習、創意解難能力及溝通協作能力。 3. 通過跨學科閱讀，讓學生應用不同的技能或策略，面對不同學習需要。 4. 深化「正向」校園的氛圍。 5. 促進學生的「正向人際關係」。
教師專業培訓及發展： 透過共同備課、同儕觀課、校本教師專業培訓工作坊、教育局或其他機構舉辦之培訓課程和支援服務，以及與他校進行教師專業協作交流，以提升教師的專業成長。
其他
-